Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
ТОиМФКиТ
_____ В.М. Гелецкий
«21» 02 2019 г.
Институт физической
культуры, спорта и туризма

Программа
государственной итоговой аттестации

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

49.03.03.30 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Красноярск 2019

1 Общая характеристика государственной итоговой аттестации

1.1. Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 943 и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом, а также с учетом международных критериев аккредитации ОП.

1.2 Основные задачи государственной итоговой аттестации направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Понимает и классифицирует структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) УК-1.2. Работает с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывает данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезирует информацию, представленную в различных источниках; - использует контент электронной информационно-образовательной среды; - анализирует

		информационные ресурсы; - отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывает способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывает решение задач физической культуры и спорта с позиций системного подхода. УК-1.3. Работает с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Использует основные понятия, цель, задачи, субъекты, объекты и принципы проектной деятельности; - классификацию проектов в сфере физической культуры и спорта; - особенности регионального проектирования; - основные этапы разработки проекта; - методы коллективной работы над проектом; - этапы реализации проекта. УК-2.2. Выявляет и анализирует основные факторы внешней и внутренней деятельности организации; - разрабатывает проект; - проводит экспертную оценку разработанных проектов. УК-2.3. Создает разработки учебного проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства. УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы

		команды; - планирует, организовывает и координирует работу в коллективе; - анализирует реальное состояние дел в туристской группе, поддерживает в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; -защищает достоинство и интересы туристов; - использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составляет психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливает педагогически целесообразные отношения с участниками физкультурно-спортивного процесса. УК-3.3. Решает образовательные и физкультурно-спортивные задачи в составе команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует основы делового общения и публичных выступлений; - особенности эффективного ведения переговоров; - основные правила деловой переписки и использования электронных коммуникаций. УК-4.2. Осуществляет деловое общение и публичные выступления; - ведёт переговоры, совещания; - осуществляет деловую переписку и поддерживает электронные коммуникации. УК-4.3. Имеет опыт: - делового общения и публичных выступлений; - эффективного ведения переговоров, совещаний; - осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры и спорта; - механизмы социализации личности в физкультурно-спортивной деятельности; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные

		подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе. УК-5.2. Находит в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализирует социальные истоки и мотивацию к занятиям физической культурой и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимает групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола; - выделяет стержень исторических фактов и событий и видит причинно-следственные связи; - раскрывает суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - даёт объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносит общие исторические процессы и отдельные факты, выявляет существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознаёт себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; - понимает социальную значимость профессии в сфере физической культуры и спорта, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливает причинно-следственные

		связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта. УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах физкультурно-спортивной деятельности, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условийи направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости физкультурно-спортивной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни. УК-6.2. Определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывает (осваивает) и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Использует: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели

	профессиональной деятельности	физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. УК-7.2. Самостоятельно оценивает уровень физической подготовленности; - планирует отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводит занятия по общей физической подготовке; - определяет и учитывает величину нагрузки на занятиях; - соблюдает правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользуется спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживает их неисправности. УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно- тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения

		упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность, в том числе при возникновении чрезвычайныхситуаций. УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; предотвращает возникновение опасных ситуаций, в том числе чрезвычайных.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Определяет задач и содержания занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных морфофункциональных и психофизических особенностей группы ОПК-1.2 Разрабатывает план проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом поло-возрастного состава группы и состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1 Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств ОПК-2.2 Проведение с обучающимися занятий на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки
	ОПК-3. Способен обучать	ОПК-3.1 Проведение со спортсменами

	двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств ОПК-3.2 Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена в спортивных соревнованиях рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1 Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста ОПК-4.2 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов ОПК-4.3 Этические нормы в области спорта ОПК-4.4 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1 Психологические особенности занимающихся с учетом возраста и основы возрастной педагогики ОПК-5.2 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1 Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих спортивную подготовку ОПК-6.2 Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности ОПК-6.3 Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1 Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций,

		осуществляющих допинг-контроль ОПК-7.2 Использует методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1 Осуществляет контроль тренировочных программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации ОПК-8.2 Использует соответствующие средства и методы реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации
	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленностиобучающихся ОПК-9.2 Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1 Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения ОПК-10.2 Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1 Выявление проблем в методике и организации физкультурно-спортивной работы, предложение мероприятий по совершенствованию процесса
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Соблюдает требования нормативных документов в сфере физической культуры, спорта и туризма (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий поизбранным видам спорта); ОПК-12.2 Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным,

		профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1 Составление документации по проведению соревнований по установленному образцу в рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристские, краеведческих и спортивных мероприятий ОПК-13.2 Подготовка и проведение спортивных мероприятий в соответствии с положениями или регламентом спортивных соревнований по рекреационно-оздоровительным, физкультурно-массовым, туристским, краеведческим и спортивным мероприятиям, а также осуществлять судейство мероприятий
	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК-14.1 Координировать тренировочную и образовательную деятельность в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ОПК-14.2 Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов ОПК-14.3 Разработка учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1 Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-16.2 Использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-методический		
Организационно-методическая	ПК-1 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	ПК-1.1 Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивнойорганизации ПК-1.2 Основы спортивно-массовой работы
	ПК-2 Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом	ПК-2.1 Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно- спортивной организации ПК-2.2 Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации
	ПК-3 Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1 Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными ПК-3.2 Делегировать полномочия ПК-3.3 Систематизировать методические и информационные материалы
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический		
Педагогическая	ПК-4 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-4.1Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта ПК-4.2 Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста
	ПК-5 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5.1 Организовывать основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий

		ПК-5.2 Осуществлять основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	ПК-6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	ПК-6.1 Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.2 Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий		
Организационно-управленческая	ПК-7 Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	ПК-7.1 Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения ПК-7.2 Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры ПК-7.3 Основы экономики, организации труда и управления
	ПК-8 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	ПК-8.1 Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения ПК-8.2 Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом ПК-8.3 Обеспечивать правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский		
Тренерская	ПК-9 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	ПК-9.1 Поддерживать учебную дисциплину во время занятия ПК-9.2 Показывать в простой и доступной форме выполнение упражнения ПК-9.3 Выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные

		алгоритмы действий для устранения или снижения опасности
	ПК-10 Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	ПК-10.1 Повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований ПК-10.2 Обеспечение психолого-методическую поддержки спортсменов в период соревнований ПК-10.3 Пользоваться контрольно-измерительными приборами
	ПК-11 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов	ПК-11.1 Определять минимальный и предельный объем соревновательной деятельности ПК-11.2 Выявлять психологические особенности спортсменов с учетом возраста и основы возрастной педагогики

1.3 Формы проведения государственной итоговой аттестации ГИА проводится в форме защиты ВКР.

1.4 Объем государственной итоговой аттестации в ЗЕ.

Объем государственной итоговой аттестации – 6 з.е.

1.5 Особенности проведения ГИА.

ГИА проводится на русском языке.

2 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврских работ).

2.1. Государственный экзамен.

УП не предусмотрен.

2.2. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется на русском языке.

2.2.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к выпускным квалификационным работам и ее защите определяются в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС ВО.

ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

– структуры работы включает титульный лист, содержание, введение, основную часть (три главы, подглавы, пункты), заключение, список использованных источников, приложения;

– стиль написания текста ВКР – научный;

– грамотно, в единой логической связи формулированы тема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы исследования;

– задачи отражают последовательную реализацию цели исследования и определяют ход исследования;

– обоснованы актуальность выбранной темы, ее ценность и применение для сферы туризма;

– в первой главе работы приведен качественный теоретический анализ научных источников по заявленной теме, решены теоретические задачи исследования;

– во второй главе подробно описаны теоретические и эмпирические методы и этапы организации исследования;

– в третьем главе приведено описание собственной исследовательской деятельности, представлены полученные результаты и их подробный анализ, решены практические задачи исследования;

– в окончании каждой главы лаконично сформулированы выводы, отражающие решение конкретной исследовательской задачи;

– заключение в краткой форме отражает суть выполненной работы, включает выводы и направления дальнейших исследований;

– в списке использованных источников приведены не менее 50 источников (учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, диссертации, авторефераты диссертаций, статьи в научных журналах), из них не менее 50% изданы за последние 6 лет;

– ВКР работа по объему должна составлять не менее 50 страниц печатного текста, оформлена в соответствии с требованиями СТО 4.2–07–2014, режим доступа: http://about.sfu-kras.ru/node/8127;

– ВКР работа должна быть проверена на предмет наличия плагиата и содержать не менее 55 % оригинального текста.

Программа итоговой государственной аттестации включает методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также рекомендации по оцениванию процесса выполнения работы в рамках текущего контроля.

Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Студенту может быть представлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития туризма.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя ректора с просьбой утвердить выбранную тему и предполагаемого руководителя работы. При положительном решении, приказом по Университету производится закрепление за студентом выбранной темы выпускной работы и ее научного руководителя.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны

показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке.

Законченная выпускная работа, подписанная студентом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее на титульном листе и вместе со своим отзывом в установленные сроки представляет заведующему кафедрой.

В случае если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку, защита данной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

Выпускающие кафедры организуют и проводят предзащиты выпускных квалификационных работ. На предзащите должны быть созданы условия для выступления студентов с докладами.

По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры рассматривается вопрос о допуске студента к защите в присутствии руководителя и студента. Заседание кафедры оформляется протоколом. С визой заведующего кафедрой на титульном листе выпускная работа направляется на рецензию.

Не позднее, чем за неделю до защиты, на кафедру представляется законченная выпускная квалификационная работа, подписанная в установленном порядке, отзыв руководителя и рецензия.

При подготовке выпускной работы, следует помнить о соблюдении правил профессиональной этики. К нарушениям этих правил относятся в

первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

2.2.1.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2.1.2 Перечень тем ВКР

1. Спортивный туризм как средство физического воспитания

2. Методика начального обучения туристской технике.

3. Методика совершенствования туристской техники.

4. Методика педагогического контроля в спортивном походе.

5. Контроль и дозирование величины физической нагрузки в спортивных походах различной категории сложности.

6. Динамика адаптационных процессов у участников походов различной категории сложности.

7. Разработка и экспериментальная проверка методик различных видов подготовки (физической, технической, тактической) в спортивном туризме.

8. Анализ трудностей при преодолении естественных препятствий у туристов различной квалификации.

9. Исследование проблем обеспечения безопасности в туристских походах.

10. Разработка маршрутов походов выходного дня.

11. Разработка оптимальных параметров маршрутов (протяженность, длительность, трудность) походов выходного дня для различных возрастных групп.

12. Разработка экологической тропы (для разных возрастных групп).

13. Контроль и дозирование величины физической нагрузки в походах выходного дня с учетом уровня физического состояния туриста.

14. Проблемы развития туризма в школах.

15. Влияние туристских походов на физическую подготовленность и здоровье школьников (студентов).

16. Исследование оздоровительного эффекта различных

рекреационных программ.

17. Разработка программ физической рекреации для санаторно-курортных учреждений.

18. Формы физической рекреации в санаторно-курортных учреждений.

19. Терренкур (дозированная ходьба) как метод оздоровления и физической рекреации.

20. Скандинавская ходьба как средство оздоровления и физической рекреации.

21. Разработка и экспериментальная проверка методик физической рекреации применительно к различным возрастным и социальным группам населения.

22. Виды двигательной активности как средства физической рекреации.

23. Оценка рекреационно-туристского потенциала территорий Красноярского края.

24. Экологический туризм как средство экологического воспитания.

25. Формирование экологической культуры студентов обучающихся по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

26. Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

27. Совершенствование организации и проведения конкурса «СОТ».

28. Совершенствование организации и проведения учебных мероприятий по подготовке туристских кадров.

29. Анализ рекреационных программ используемых в зарубежных странах.

30. Оздоровительная работа по месту жительства.

2.2.1.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

- утверждение темы и получение задания на работу;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- проверка на объем заимствования;
- получение отзыва научного руководителя;

- предзащита выпускной квалификационной работы и допуск к защите;

- размещение выпускной квалификационной работы в репозитории;

- защита выпускной квалификационной работы.

Бакалавр допускается к защите ВКР при условии:

соблюдения графика и выполнения требуемых этапов подготовки ВКР.

2.2.1.4. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта) на основе выполнения и защиты ВКР

2.2.1.5.

	Критерии оценки	**Баллы (0; 1; 2)**	**Примечания**
1	Актуальность темы исследования, научная новизна, практическая значимость и самостоятельность исследования		
2	Владение методикой (методами) исследования		
3	Логическая взаимосвязь между названием, литературным обзором, целью, задачами, выводами и рекомендациями.		
4	Демонстрация иллюстративного материал в логической связи с докладом.		
5	Качество иллюстративного материала (присутствующим видны все надписи и обозначения, выдержаны требования к оформлению), количество иллюстративного материала и его содержание оптимально отражает основные результаты работы.		
6	Умение автора публично представить работу, изложить свою точку зрения, ответить на вопросы и замечания в ходе защиты, проявляя при этом вежливость, тактичность, сдержанность.		
7	Выдержан регламент выступления (7-10 минут)		
	Всего баллов		
	Отметка		

Оценка за работу определяется суммой баллов полученной по 8-ми показателям. Каждый показатель оценивается в баллах по трем уровням:

0 – низкий (отсутствие), 1 – средний, 2 – высокий.

Оценка отлично ставится при получении более 14 баллов;

Оценка хорошо ставится при получении более 8 баллов;

Оценка удовлетворительно ставится при получении более 4 баллов.

Оценка неудовлетворительно ставится при получении 4 и менее баллов.

3 Описание материально-технической базы

Институт физической культуры, спорта и туризма располагает материально-технической базой, соответствующей действующимпротивопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение итоговой государственной аттестации бакалавров по направлению «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийным оборудованием и звукоакустической системой учебные аудитории, в том числе аудитория для приема экзамена и защиты бакалаврской работы;
- библиотека.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения: операционная система Microsoft Windows; офисный пакет Microsoft Office; антивирусная защита.

Составители:

Разработчик доцент Н.В. Соболева _____

Программа принята на заседании кафедры Теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма «21» февраля 2019 г., протокол № 8 .